МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАМОНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| Принята педагогическим советом Протокол №1 от 28.08.2019г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ Рамоньской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.ТокаревПриказ №\_114\_ от 28.08.2019г |

**Рабочая программа по предмету**

**«История»**

**для 11 класса**

Составитель программы:

Костина Надежда Александровна,

учитель истории и обществознания

с.Рамонье

2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Количество недельных часов***\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ ***Количество часов в год*** \_\_\_68\_\_\_\_\_

***Уровень рабочей программы*** базовый \_\_\_\_

***Классификация рабочей программы*** \_\_\_\_\_типовая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Цели учебного курса:***

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию, рекомендованная Министерством образования и науки РФ/письмо № 03-1263 от 07.07.2005.
* Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).
* Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №840 от 30.08.2013г. «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". ( С изменениями от 08.06.2015 N 576,от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629).
* Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
* Учебный план МКОУ Рамоньская СОШ на 2019 -2020 уч. г. рассмотренный на заседании педагогического совета школы Пр № 1 от 28.08.2019г, утверждённый приказом директора школы № 112 от 28.08.2019 г.
* Данная рабочая программа разработана на основе Программы курса«История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Определение места предмета в базисном учебном плане и роли предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом:**

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

Программа содержит все темы, включённые в федеральный компонент содержания образования и конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Типовая государственная программа рассчитана на\_\_\_\_2\_\_ч в неделю, \_\_\_68\_\_\_ ч в год. В соответствии с Учебным планом МКОУ Рамоньской СОШ на изучение обществознания выделено \_\_\_\_2\_ часа в неделю, \_\_\_\_68\_\_\_ часов в год.

**Результаты обучения**

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

**Виды и формы контроля:**

Виды: текущий, периодический (тематический), итоговый, самоконтроль.

Формы контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

* История. Конец 19 века – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин., Ю.А. Петров М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование тем | Количество часов | Формы контроля, сроки |
| всего | в т.ч. на формы обучения и контроля |
| Тест  |
| 1 | " Введение. Россия и мир в начале ХХ в."  | 11 | 1 | Контрольная работа – У11 |
| 2 | " Россия и мир между двумя мировыми войнами".  | 14 | 1 | Контрольная работа – У25 |
| 3 | "Человечество во Второй мировой войне".  | 7 | 1 | Контрольная работа – У32 |
| 4 | "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". | 9 | 1 | Контрольная работа – У41 |
| 5 | "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." | 13 | 1 | Контрольная работа – У54 |
| 6 | "Россия и мир на современном этапе развития".  | 13 | 1 | Контрольная работа – У67 |
| 7 | Итоговое обобщение курса истории. | 1 | 1 | Контрольная работа – У68 |
|  | Итого: | 68 | 7 |  |

**содержание тем учебного курса**

Введение. Мир в начале XX в.

Становление индустриального общества.

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Социальные движения в начале XXв. Революционеры и реформисты.

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.
 **Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики

      **Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).** Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

РАЗДЕЛ I

Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.

Исторические проблемы первой половины XX в.

Первая мировая война

      **Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.
      **Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров

      **Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.
      **Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг

      **Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.
      **Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.
      **Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Международные отношения в 1920—1930-егг

      **Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

      **Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Вторая мировая война

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.
      **Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.
      **Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.** Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.
      Повторительно-обобщающий урок по РАЗДЕЛ I

«Мировые войны и революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.»

РАЗДЕЛ II

Мир во второй половине XX в.

Исторические проблемы второй половины XXв

Международные отношения во второй половине XXв

**Послевоенное мирное урегулирование.Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
      **Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
      **Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е  гг.)** Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-хгг.

      **Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.***Первый этап (1946  г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

      **Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг

      **Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.
      **Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XXв

      **Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.
**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Наука и культура во второй половине XX в
      **Научно-техническая революция 50—90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ «**Общие черты и закономерности развития мира в XX в.»**

      **Общие черты и закономерности развития мира в XX в.** Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

**ИСТОРИЯ РОССИИ - конец 19 века – начало 21 века**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

История России 1900 – 1945г.

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Тема 1. Россия в началеXX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай И. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л, Мартов, Г. В. Плеханов). Эво­люция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б, Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Тема 2. Россия в годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Г. Талон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, II.Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906— 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Тема 3. Монархия накануне крушения.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. IIIГосударственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи»,

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в началеXX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

РАЗДЕЛ П. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис .правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой
Российской революции.

Тема 5. Становление новой России (1917-1920)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учре­дительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в де­ревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По­литика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д, Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И, Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к мшу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конститу­ция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-с гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. 11олитика Коминтерна.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации .

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х т — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллек­тивизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Тема 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии иеё союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за липнем фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы воины Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

История России 1900 – 1945г.

Тема 9. СССР после Второй мировой войны (1945 -1953г.г.)

Последние годы сталинского правления.

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. 11ромышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Тема 10. Реформы Н.С. Хрущёва «Оттепель»

СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, при­оритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике з начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Тема 11. Брежневская эпоха.СССР в1964 -1985 г.г.

Перестройка (1985 -1991г.г.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И.

Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арен;' новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).Концепция нового политического мышления: теория и практика.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5ч)

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Новый курс России

Политическая жизнь страны в началеXXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток:. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**Требования к уровню подготовки
обучающихся**

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. История России в таблицах и схемах. Серия «Школа в клеточку».- М.: «Лист».1999
2. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. СПб, ООО «Виктория плюс»,2007
3. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов.- 4-е. изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2009
4. Отечественная история : конспект лекций / В.В.Кириллов, Г.М.Кулагина. - М.: Эксмо, 2008
5. Словарь исторических терминов / Г.В. Згурский, под ред. С.Н.Смоленского - М.: Эксмо, 2008
6. Россия и мир: метод.рекомендации/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Бранд. М.: Просвещение, 2006

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. СD – диски :

«Уроки Отечественной истории. До XIX века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

«Уроки Всемирной истории. Средние века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

«Уроки Всемирной истории. Новое время» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008»

«Энциклопедия История России 862-1917» «Интерактивный мир»

 «Учимся вместе. В помощь учащимся. История России. 9-11 класс» Издательство учитель.

«Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивные дидактические материалы. 10-11 классы. Электронное интерактивное приложение.»

Исторические карты:

1. Русско-японская война 1904-1905гг.

2. Россия в конце XIX –начале XXв.

3.  Первая русская революция 1905-1907гг.

4. Первая мировая война 1914-1918гг.

5. Россия в 1907-1914гг.

6.Гражданская война и интервенция.

7. Индустриальное развитие России с 1928г. по 1941г.

8. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

9.Вторая мировая война 1939-1945гг.

Приложение

 к рабочей программе

 по истории 11 класс

**Календарно-тематическое планирование по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N/N | Раздел, тема | Дата план | Дата факт  | Примечание  |
| 1 | "**Введение. Россия и мир в начале** **ХХ в."** **(11час.)** | Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. |  |  |  |
| 2 | Модернизация в странах Европы, США и Японии. |  |  |  |
| 3 | Россия на рубеже ХIХ-ХХ в. в. |  |  |  |
| 4 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г. |  |  |  |
| 5 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. |  |  |  |
| 6 | Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. |  |  |  |
| 7 | Культура России в конце ХIХ-н. ХХ в.  |  |  |  |
| 8 | Колониализм и обострение противоречий мирового развития в ХХ в. |  |  |  |
| 9 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. |  |  |  |
| 10 | Первая мировая война 1914-1918 г. г. |  |  |  |
| 11 | **Обобщение раздела "Россия и мир в н. ХХ в".** |  |  |  |
| 12. | **" Россия и мир между двумя мировыми войнами".** **(14 час.)** | Февральская революция в России 1917 г. |  |  |  |
| 13 | Переход власти к партии большевиков. |  |  |  |
| 14 | Гражданская война и интервенция. |  |  |  |
| 15 | Завершение Гражданской войны и образование СССР. |  |  |  |
| 16 | От военного коммунизма к НЭПУ. |  |  |  |
| 17 | Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г. |  |  |  |
| 18 | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. |  |  |  |
| 19 | Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. |  |  |  |
| 20 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы. |  |  |  |
| 21 | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. |  |  |  |
| 22 | Ослабление колониальных империй. |  |  |  |
| 23 | Международные отношения между двумя мировыми войнами. |  |  |  |
| 24 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. ХХ в |  |  |  |
| 25 | **Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".** |  |  |  |
| 26 | **"Человечество во Второй мировой войне".****(7 час.)** | От европейской к мировой войне. |  |  |  |
| 27 | Начальный период Великой Отечественной войны.  |  |  |  |
| 28 | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. |  |  |  |
| 29 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. |  |  |  |
| 30 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. |  |  |  |
| 31 | Причины, цена и значение Великой Победы. |  |  |  |
| 32 | **Обобщение раздела "Человечество во Второй мировой войне".** |  |  |  |
| 33 | **"Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия"****(9 час.)** | Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. |  |  |  |
| 34 | Первые попытки реформ и ХХ съезд КПСС. |  |  |  |
| 35 | Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г. |  |  |  |
| 36 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г. |  |  |  |
| 37 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. |  |  |  |
| 38 | Падение мировой колониальной системы. |  |  |  |
| 39 | "Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г. |  |  |  |
| 40 | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. |  |  |  |
| 41 | **Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".** |  |  |  |
| 42 | **"Россия и мир в 1960-1990-е г. г."** **(13 час.)** | Технология новой эпохи. |  |  |  |
| 43 | Становление информационного общества. |  |  |  |
| 44 | Кризис "общества благосостояния". |  |  |  |
| 45 | Неоконсерватив-ная революция 1980-х г. г. |  |  |  |
| 46 | СССР от реформ - к застою. |  |  |  |
| 47 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. |  |  |  |
| 48 | Развитие гласности и демократии в СССР. |  |  |  |
| 49 | Кризис и распад советского общества. |  |  |  |
| 50 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г. |  |  |  |
| 51 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. |  |  |  |
| 52 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г. |  |  |  |
| 53 | Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны". |  |  |  |
| 54 | **Обобщение раздела** **"Россия и мир в 1960-1990-е г. г."** |  |  |  |
| 55 | **"Россия и мир на современном этапе развития"(13 час.)** | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. |  |  |  |
| 56 |  Интеграция развитых стран и её итоги. |  |  |  |
| 57 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. |  |  |  |
| 58 | Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г |  |  |  |
| 59 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. |  |  |  |
| 60 | Российская Федерация в н. ХХI в.  |  |  |  |
| 61 | Духовная жизнь России в современную эпоху. |  |  |  |
| 62 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. |  |  |  |
| 63 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. |  |  |  |
| 64 | Россия и складывание новой системы международных отношений. |  |  |  |
| 65 | Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. ХХ в. |  |  |  |
| 66 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. |  |  |  |
| 67 | **Обобщение раздела** **"Россия и мир на современном этапе развития"** |  |  |  |
| 68 | **Итоговое обобщение курса. (1час.)** | **Итоговое обобщение курса истории.** |  |  |  |