МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАМОНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| Принята педагогическим советом  Протокол №\_\_1\_  от 28.08.2019г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ Рамоньской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Токарев  Приказ №\_114\_ от 28.08.2019г. |

**Рабочая программа по предмету**

**«Обществознание»**

**для 5-9 класса**

Составитель программы:

Костина Надежда Александровна,

учитель истории и обществознания

с.Рамонье

2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.(с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Мин. образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) ( с изменениями от 29 декабря 2014 г. N 1644., от 31 декабря 2015 г №1577)

- ПриказаМинпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". (с изменениями и дополнениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений № 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”

- Уставом МКОУ Рамоньской СОШ;

- ООП ООО МКОУ Рамоньской СОШ.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей**:

• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений дня определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для со- отнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет Обществознание в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г.)

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы».В соответствии с Учебным планом МКОУ Рамоньской СОШ «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

Общее количество времени за пять лет обучения составляет 175 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | 5 | 1 час | 35 часов |
|  | 6 | 1 час | 35 часов |
|  | 7 | 1 час | 35 часов |
|  | 8 | 1 час | 35 часов |
|  | 9 | 1 час | 34 часа |

*Учебно-методический комплект:*

|  |  |
| --- | --- |
| класс | УМК |
| 5 класс | -Учебник. Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2016  -Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я.  -Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф. |
| 6 класс | -Учебник. Обществознание. 6 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2012.  -Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я.  -Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. |
| 1. класс | -Учебник. Обществознание. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2014.  -Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.  -Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. |
| 8 класс | -Учебник. Обществознание. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2018.  -Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.  -Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. |
| 9 класс | -Учебник. Обществознание. 9 класс.: учеб.для общеобразоват. организаций / (Л. Н. Боголюбов и др.).- М.: Просвещение, 2019.  -Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.  -Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. |

**Количество часов для проведения контрольных работ, тестов, проектов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Тест | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проект | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего** | **8** | **6** | **6** | **7** | **6** |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:  
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные**результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:  
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях   общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с  опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в  мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,    основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

 понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими  способами познания;  понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

 знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение    использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки  необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее    осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

 понимание значения коммуникации в межличностном общении;

 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,   участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

  знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

**Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

**Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

**Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

**Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

**Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию для «5» класса**

**на 2019-2020 учебный год.**

**(35 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела и темы урока** | | **Количество часов** | |
|
| ***1.Человек – 7 часов*** | | |  | |
| **1** | Вводный урок. Что и как будем изучать. | | 1 | |
| **2** | Загадка человека | | 2 | |
| **3** | Отрочество – особая пора жизни | | 2 | |
| **4** | Практикум по теме «Человек». | | 1 | |
| **5** | Обобщающий урок по теме «Человек». | | 1 | |
| ***2. Семья – 5 часов*** | | |  |
| **6** | Семья и семейные отношения. | | 1 | |
| **7** | Семейное хозяйство. | | 1 | |
| **8** | Свободное время. | | 1 | |
| **9** | Практикум по теме «Семья» | | 1 | |
| **10** | Обобщающий урок по теме «Семья». | | 1 | |
| ***3. Школа – 6 часов*** | | |  |
| **11** | Образование в жизни человека. | | 1 | |
| **12** | Образование и самообразование | | 2 | |
| **13** | Одноклассники, сверстники, друзья | | 1 | |
| **14** | Практикум по теме «Школа». | | 1 | |
| **15** | Обобщающий урок по теме «Школа». | | 1 | |
| ***4. Труд – 6 часов*** | |
| **16** | Труд – основа жизни | | 2 | |
| **17** | Труд и творчество. | | 2 | |
| **18** | Практикум по теме «Труд» | | 1 | |
| **19** | Обобщающий урок по теме «Труд». | | 1 | |
| ***5. Родина – 10 часов*** | |
| **20** | Наша Родина – Россия. | | 2 | |
| **21** | Государственные символы России. | | 1 | |
| **22** | Гражданин России. | | 2 | |
| **23** | Мы – многонациональный народ. | | 2 | |
| **24** | Практикум по теме «Родина». | | 1 | |
| **25** | Обобщающий урок по теме «Родина». | | 1 | |
| ***6. Обобщающий контроль по курсу – 2 часа*** | |
| **26** | *Обобщающее повторение по курсу «Обществознание»* | | 1 | |
| **27** | *Итоговая контрольная работа* | | 1 | |

**Тематическое планирование**

**по обществознанию для «6» класса**

**(35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | **Название раздела и темы урока** | Количество часов |
|
|  | **1.Введение – 1 час** |  |
| **1** | Введение. | **1** |
|  | **2. Человек в социальном измерении - 12 часов** |  |
| **2** | Человек - личность | **2** |
| **3** | Человек познаёт мир | **2** |
| **4** | Учимся узнавать и оценивать себя | **1** |
| **5** | Человек и его деятельность | **2** |
| **6** | Потребности человека | **1** |
| **7** | Учимся размышлять | **1** |
| **8** | На пути к жизненному успеху | **2** |
| **9** | Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Тест. | **1** |
|  | **3. Человек среди людей -13 часов** |  |
| **10** | Межличностные отношения | **2** |
| **11** | Учимся взаимодействовать с окружающими | **1** |
| **12** | Человек в группе | **2** |
| **13** | Учимся совместно всей группой делать полезные дела | **1** |
| **14** | Общение | **2** |
| **15** | Учимся общаться | **1** |
| **16** | Конфликты в межличностных отношениях | **2** |
| **17** | Учимся вести себя в ситуации конфликта | **1** |
| **18** | Практикум по теме«Человек среди людей». Тест. | **1** |
|  | **4. Нравственные основы жизни – 6 часов** |  |
| **19** | Человек славен добрыми делами | **1** |
| **20** | Учимся делать добро | **1** |
| **21** | Будь смелым | **1** |
| **22** | Учимся побеждать страх | **1** |
| **23** | Человек и человечность | **1** |
| **24** | Практикум по теме«Нравственные основы жизни». Тест. | **1** |
|  | **5. Итоговое повторение – 2 часа** |  |
| **25** | Обобщение изученного за курс материала | **1** |
| **26** | Итоговая контрольная работа | **1** |
| **27** | Анализ контрольной работы | **1** |

**Тематическое планирование**

**по обществознанию для «7» класса**

**(35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | **Название раздела и темы урока** | Количество часов |
|
|  | **1.Введение – 1 час** |  |
| **1** | Введение | **1** |
|  | **2. Регулирование поведения людей в обществе – 14 часов** |  |
| **2** | Что значит жить по правилам | **2** |
| **4** | Права и обязанности граждан | **2** |
| **6** | Почему важно соблюдать законы.  Учимся читать и уважать закон. | **1** |
| **7** | Учимся читать и уважать закон | **1** |
| **8** | Защита Отечества | **1** |
| **9** | Учимся быть мужественными | **1** |
| **10** | Для чего нужна дисциплина | **2** |
| **12** | Виновен отвечай | **1** |
| **13** | Учимся уважать закон | **1** |
| **14** | Кто стоит на страже закона | **1** |
| **15** | Учимся защищать свои права. Тест. | **1** |
|  | **3.Человек в экономических отношениях – 14 часов** |  |
| **16** | Экономика и её роль в жизниобщества | **1** |
| **17** | Учимся принимать рациональные решения | **1** |
| **18** | Мастерство работника | **1** |
| **19** | Учимся секретам профессионального успеха | **1** |
| **20** | Производство, затраты, выручка, прибыль | **1** |
| **21** | Учимся прогнозировать успешность своего дела | **1** |
| **22** | Виды и формы бизнеса | **1** |
| **23** | Учимся создавать свой бизнес | **1** |
| **24** | Обмен, торговля, реклама | **1** |
| **25** | Учимся быть думающими покупателями | **1** |
| **26** | Деньги и их функции | **1** |
| **27** | Экономика семьи | **1** |
| **28** | Практикум «Человек в экономических отношениях» | **1** |
| **29** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях». Тест. | **1** |
|  | **4.Человек и природа– 4 часа** |  |
| **30** | Воздействие человека на природу | **1** |
| **31** | Охранять природу – значит охранять жизнь | **1** |
| **32** | Закон на страже природы | **1** |
| **33** | Учимся беречь природу | **1** |
|  | **5. Итоговое повторение – 2 часа** |  |
| **34** | Повторительно –обобщающий урок по курсу | **1** |
| **35** | Контрольное тестирование по курсу | **1** |

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию для «8» класса**

**(35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела и темы урока** | Количество часов |
|
|  | 1. **Введение – 1 час** |  |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 1. Личность и общество (6 часов) | |  |
| 2 | Что делает человека человеком | 1 |
| 3 | Человек, общество, природа | 1 |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |
| 5 | Развитие общества | 1 |
| 6 | Как стать личностью | 1 |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество». Тест. | 1 |
| 1. **Сфера духовной культуры (8 часов)** | |  |
| 8 | Сфера духовной жизни | 1 |
| 9 | Мораль | 1 |
| 10 | Долг и совесть | 1 |
| 11 | Моральный выбор – это ответственность | 1 |
| 12 | Образование | 1 |
| 13 | Наука в современном обществе | 1 |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры». Тест. | 1 |
| 1. **Социальная сфера ( 5 часов)** | |  |
| 16 | Социальная структура общества | 1 |
| 17 | Социальные статусы и роли | 1 |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 19 | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Тест. | 1 |
|  | 1. **Экономика (13 часов)** |  |
| 21 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 22 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 23 | Собственность | 1 |
| 24 | Рыночная экономика | 1 |
| 25 | Производство – основа экономики | 1 |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 |
| 28 | Распределение доходов | 1 |
| 29 | Потребление | 1 |
| 30 | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 31 | Безработица, её причины и последствия | 1 |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика». Тест. | 1 |
|  | 1. **Итоговое повторение – 2 часа** |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 35 | Анализ контрольной работы | 1 |

**Тематическое планирование**

**по обществознанию для «9» класса**

**(34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела и темы урока** | Примечание |
|
|  | 1. **Введение – 1 час** |  |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 1. **Политика (11 часов)** | |  |
| 2 | Политика и власть | 1 |
| 3 | Государство | 1 |
| 4 | Политические режимы | 1 |
| 5 | Правовое государство | 1 |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 7 | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | 1 |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 9 | Политические партии и движения | 1 |
| 10 | Межгосударственные отношения | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Политика» | 1 |
| 12 | Практикум | 1 |
| 1. **Гражданин и государство (9 часов)** | |  |
| 13 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 15 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |
| 16 | Россия – федеративное государство | 1 |
| 17 | Судебная система РФ | 1 |
| 18 | Правоохранительные органы РФ | 1 |
| 19 | Контрольная работа по теме «Гражданин и государство» | 1 |
| 20 | Практикум | 1 |
| 1. **Основы российского законодательства**   **( 13 часов)** | |  |
| 21 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |
| 22 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 24 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 25 | Право на труд . Трудовые правоотношения. | 1 |
| 26 | Учимся устраиваться на работу | 1 |
| 27 | Семья под защитой закона | 1 |
| 28 | Административные правоотношения | 1 |
| 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | 1 |
| 32 | Контрольная работа по теме «Основы российского законодательства» | 1 |
| 33 | Практикум | 1 |
|  | 1. **Итоговое повторение –1 час** |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |